

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN PERSONAL

María Martínez Duque



📍 (España)

📞 616393584

✉ logoatmm@gmail.com

Sexo Femenino | Fecha de nacimiento 12/05/1994 | Nacionalidad Española

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Grado y máster cursados:

- Grado en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid – Especialidad en Atención Temprana (terminado en 2016).
- Máster oficial en Intervención logopédica especializada en Atención Temprana, por la Universidad Católica de Valencia (terminado en 2017).
- Máster oficial en intervención logopédica especializada en Voz, por la Universidad Católica de Valencia (terminado en 2018).

Cursos:

- Curso de “Iniciación a los Trastornos del Desarrollo”, por el centro de Formación Avanzada del Instituto de Salud y Educación S. L., de Valencia (2016) – 10 h formativas modalidad online.
- Curso “TDAH y su manejo en el aula”, la clínica y la familia, por el centro de Formación Avanzada del Instituto de Salud y Educación S. L., de Valencia (2016) – 50 h formativas modalidad online.
- Curso de Pediatría “Los problemas más frecuentes en el recién nacido”, por el centro Neomed Technologies SL, Madrid (2017) – 30 h formativas modalidad online, acreditado con 4,9 créditos por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid.
- Curso de “Psiquiatría y Salud Mental en niños y adolescentes”, por el centro Neomed Technologies SL, Madrid (2017) – 40 h formativas modalidad online, acreditado con 7,2 créditos por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid
- Curso Taller Práctico de Peritaje en casos clínicos aplicados a la logopedia “Como elaborar un informe adaptado a cada organismo”, en la sede del Colegio de Logopedas de Madrid, (2018) – 5 horas formativas en modalidad presencial.

- Curso de “Neonatología y Alimentación infantil: Nuevos campos de actuación Logopédica”, en la Clínica de Rehabilitación C.R.L, de Madrid, (2018) – 20 horas formativas en modalidad presencial, acreditado con 4,2 créditos por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid.
- Curso “Rehabilitación de las afasias 3.0.: Diagnóstico y tratamiento de las afasias post-ictus”, en el Centro de Referencia Estatal de Daño Cerebral de Madrid (CEADAC), (2018) – 8 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Alteraciones Orofaciales vs Alteraciones Articulatorias”, en el Colegio de Logopedas de Valencia, (2019) – 8 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Apoyo Conductual Positivo”, organizado por la Asociación Provincial de Autismo y otros trastornos del Neurodesarrollo de Cuenca (APACU), en Cuenca (2019) – 8 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Introducción al concepto Bobath para la valoración y el tratamiento del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central”, organizado en el centro de la Fundación de Daño Cerebral DACER, en San Sebastián de los Reyes, Madrid (2019) – 20 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Apoyo y beneficios de la Lactancia Materna”, organizado por la Formación ACMA (2019) – 40 horas de formación en modalidad online, acreditado con 5,2 créditos por la Comisión de Formación Continuada de Sanidad de la Junta de Andalucía.
- Curso “Enseñanza Estructurada con el Sistema TEACCH para personas con trastornos del Neurodesarrollo – TEA”, organizado por Global Cess, en el centro de Atención Temprana APADIS, San Sebastián de los Reyes, Madrid (2019) – 16 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Educación Consciente y Sin Violencia”, organizado por la Valoración de la Formación Profesional S.L., en el centro de Atención Temprana APADIS, San Sebastián de los Reyes, Madrid (2019) – 16 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Evaluación y diagnóstico clínico de las alteraciones de la deglución pediátrico – neonatal”, organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid, en Madrid (2019) – 16 horas formativas en modalidad presencial.
- Curso “Trastornos de alimentación en personas con TEA”, organizado por Scire Formación (2020) – 40 horas de formación en modalidad online.
- Curso “Mi hijo con TEA no come ¿Qué le pasa?” – Nivel 1 del Abordaje Integral de los Desordenes de Alimentación en el Autismo, organizado por la plataforma Cocina Adaptada (2021) – 25 horas de formación en modalidad online.
- Curso “Autoformación en Atención Temprana”, organizado por Plena Inclusión (2021) – 10 horas de formación en modalidad online.
- Curso “De la teoría a la práctica” – Nivel 2 del Abordaje Integral de los Desordenes de Alimentación en el Autismo, organizado por la plataforma Cocina Adaptada (2021) – 70 horas de formación en modalidad online.

- Curso “La tartamudez: qué es y cómo intervenir”, organizado por Shinè Psicología y Coaching , S.L. (2021) – 60 horas de formación en modalidad online.
- Curso “Memoria: Funcionamiento y rehabilitación”, organizado por el Centro de Referencia Estatal de Atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras Demencias del IMSERSO en Salamanca (2021) – 15 horas de formación en modalidad online (teleformación).
- Curso “Introducción a la evaluación y tratamiento de las fisuras y otras anomalías craneofaciales: ¿Qué evaluar, cómo y cuándo intervenir?”, organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de Castilla La Mancha (2022) – 6 horas y 30 minutos de formación en modalidad presencial.
- Curso “Competencias digitales básicas”, organizado por la plataforma de formación de Cursos Eficientes, acreditado por la Universidad Antonio de Nebrija con 2 ECTS (2023) – 60 horas de formación online.
- Curso “Intervención en los trastornos de los sonidos del Habla (TSH)”, organizado por el Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid (2023) – 8 horas, de formación en modalidad presencial.

Congresos y Jornadas formativas:

- Jornadas Técnicas del XIII Encuentro Nacional de Personas con Tartamudez, de Sevilla (2016) – 5 horas formativas en modalidad presencial.
- Sexta Jornada de Logopedia, Comunicación y Lenguaje, en la Universidad Católica de Valencia (2017) – 6 horas formativas en modalidad presencial.
- Segundo Simposio Iberoamericano de Motricidad Orofacial, en la Universidad Complutense de Madrid (2017) – 15 horas formativas en modalidad presencial.
- Cuartas Jornadas: La discapacidad auditiva, prótesis e intervención, formación de ASPAS, en Cuenca (2018) – 8 horas y media formativas en modalidad presencial.
- Jornada de Psiquiatría y Psicología para la Infancia y la Adolescencia, formación del Hospital San Rafael, en Madrid (2018) – 10 horas formativas en modalidad presencial.
- Simposio Nacional de “Nuevos Avances en Enfermedades Raras: del desconcierto a la esperanza”, Centro de Investigaciones Biológicas, en Madrid (2018) – 5 horas formativas en modalidad presencial.
- Cuartas Jornadas de Actualización Profesional en Neuropsicología y Sextas Jornadas de ISNA – España de Estimulación Snoezelen: “Estimulación sensorial y Neuropsicología”, formación en la Universidad Europea de Madrid (2018) – 12 horas formativas en modalidad presencial.
- Jornada “Epilepsia y Discapacidad intelectual”, formación del Hospital Universitario de La Princesa, en Madrid (2019) – 4 horas formativas en modalidad presencial.

- Jornadas XXVI Reunión Interdisciplinar sobre Poblaciones con alto riesgo de Deficiencias y X Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades, Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana: “Atención Temprana: realidades, logros y propuestas para dar respuesta a las necesidades de la infancia”, reunión celebrada en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid (2019) – 10 horas formativas en modalidad presencial.
- Jornada “Genética y Autismo: ¿Qué sabemos hoy?”, formación en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles, en Madrid (2019) – 3 horas y 30 minutos de formación en modalidad presencial.
- Primera Expo-logopédica, asistencia al Bloque de Contenidos “Conceptos y Métodos” compuesto por las ponencias “Mejorar la lectura con el Método Glifing”, “Decedario, mucho más que un juego”, “Estimulación Neurosensorial Forbrain y guía de ejercicios” y “Pragmaticando desde el modelo Dirfloortime”, en IFEMA, Madrid (2019) – 4 horas de formación en modalidad presencial.
- Cuarta Jornada “Educación, psicología y dislexia: una perspectiva psicológica de la dislexia en pedagogía”, en la Universidad Europea de Madrid, Alcobendas, Madrid (2019) – 3 horas de formación en modalidad presencial.
- Seminario online “TAV: Evaluación de la audición funcional”, realizado a través del aula virtual de AG Bell International (2019) – 2 horas de formación online.
- Seminario online “Desarrollo de habilidades auditivas en niños con pérdidas de audición u otros trastornos auditivos”, realizado a través del aula virtual de AG Bell International (2019) – 2 horas de formación online.
- Seminario online “Teoría de la Mente: partes 1 y 2 enfocado a la discapacidad auditiva”, realizado a través del aula virtual de AG Bell International (2020) – 4 horas de formación online.
- Seminarios online “Talleres de lectura: iniciación a la lectura” y “Aprendiendo a contar cuentos y a elegirlos” realizado a través del aula virtual de AG Bell International (2020) – 4 horas de formación online.
- Seminario online “Bilingüismo y familia”, realizado a través del aula virtual de AG Bell International (2020) – 2 horas de formación online.

EXPERIENCIA PROFESIONAL.

- Logopeda autónoma en la Clínica EREIN, de San Sebastián de los Reyes, Madrid – (9 meses, desde octubre de 2022).
- Logopeda autónoma ejerciente y coordinadora y directora técnica de la Consulta de logopedia – María Martínez en Pastrana (1 año y 8 meses, desde octubre del 2021 a junio del 2023).
- Logopeda y estimuladora ejerciente en el Centro de Atención Temprana APADIS, de San Sebastián de los Reyes, Madrid – (2 años y 6 meses, desde enero del 2019 a junio del 2021).

- Logopeda y estimuladora ejerciente en el Centro de Atención Temprana ASPAS – Asociación de Padres y Amigos de los Sordos, de Madrid- (1 mes en 2018).
- Logopeda ejerciente en la clínica LEA – Logopedia: estimulación y lenguaje, de Cuenca- (3 meses en 2018).
- Logopeda y estimuladora en prácticas en el centro de Atención Temprana APAMA, de Alcobendas (Madrid)- (80 horas en 2018).
- Logopeda en prácticas en el centro fundación DACER de San Sebastián de los Reyes, Madrid- (80 horas en 2018).
- Logopeda en prácticas en la clínica LEA -Logopedia: Estipulación y lenguaje de Cuenca- (150 horas en 2017).
- Logopeda en prácticas en el Hospital Gregorio Marañón, de Madrid- (240 horas en 2016).

DATOS DE INTERÉS.

Número de Colegiada por el colegio profesional de Logopedas de Madrid: 28/0966.

COMPETENCIAS DIGITALES.

Microsoft Office a nivel usuario (Word, Power Point,....).

Conocimientos de informática a nivel usuario.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL EMPLEO.

Evaluación de patologías mediante test estandarizados, protocolos y escalas de desarrollo.

Evaluación y seguimiento de elaboración propia mediante registros no estandarizados.

Secuenciación de objetivos de intervención y priorización de objetivos acordados con el paciente y la familia.

Intervenciones diferentes para cada patología.

Trabajo coordinado con los equipos profesionales y entorno próximo del paciente.